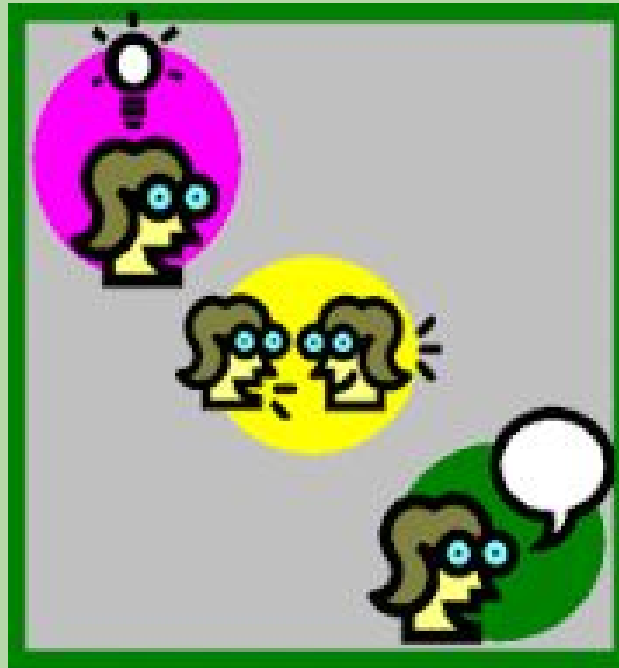


MÉTODO DE ESTUDIO EFICAZ

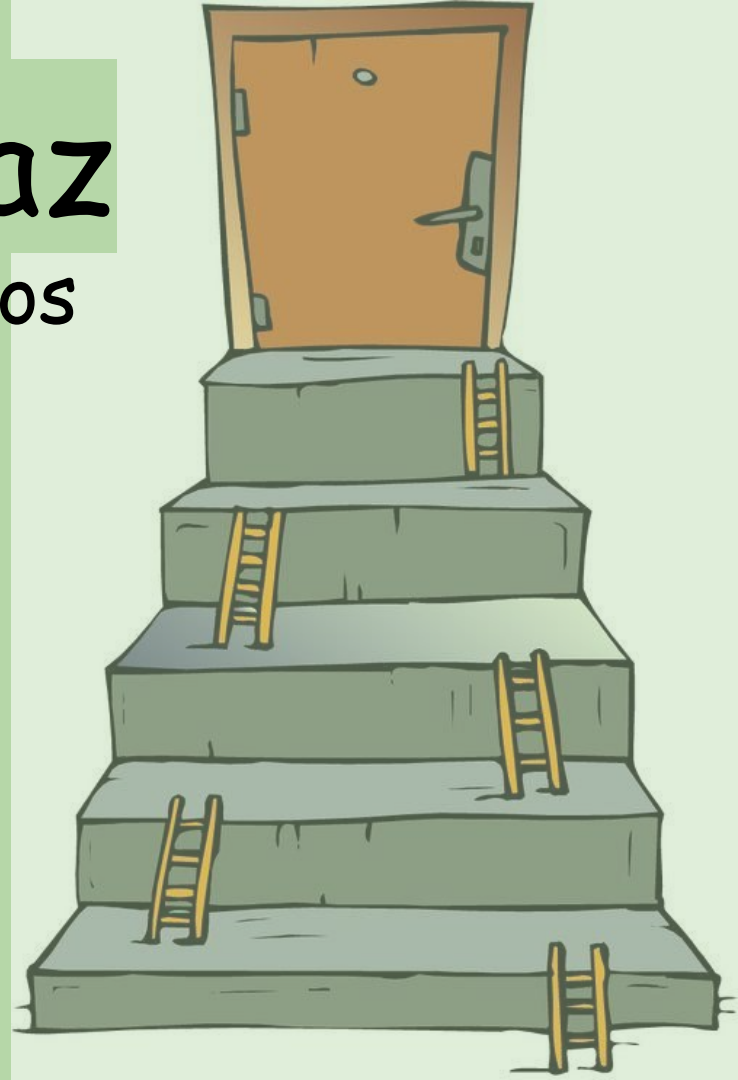


¿Qué pasos necesitas hacer para que tu estudio tenga éxito?



Un Método Eficaz

Organiza los siguientes pasos
En grupos de 4



1. Atender y entender en clase BOLA DE NIEVE



¿Por qué es importante?

¿Cómo se puede hacer?

2. Leer una vez el tema de forma rápida y atenta

LOS RÍOS

Parte de la lluvia al caer, resbala por la superficie terrestre y se evapora, y parte se filtra en la tierra dando vida a la vegetación y formando cursos de agua subterráneos. Cuando estos cursos de agua salen a la superficie forman fuentes y manantiales. Si los manantiales son muy potentes forman cursos continuos de agua: **los ríos.**

Si un río lleva sus aguas a otro río lo llamamos **afluente**. Si lleva sus aguas al mar es el **río principal**.

Cuando el río desciende por una montaña, lleva mucha velocidad y arranca piedras y tierra, arrastrándolas consigo. A esta parte del río la llamamos **curso alto**. Cuando disminuye la pendiente, descendiendo la velocidad de las aguas. El río arranca pocos materiales, deposita los más gruesos y transporta los más finos. Es el **curso medio**. En su parte final, el río discurre por terrenos llanos. Lleva poca velocidad y deposita los materiales que arrastraba, formando grandes curvas llamadas meandros. Es el **curso bajo**.

¿De qué va?

¿Cuántas partes tiene?

¿Cómo se conecta con lo aprendido
anteriormente?

3. Lectura detenida de cada pregunta subrayando (Razones con los dedos)



Ejemplo de subrayado con colores:

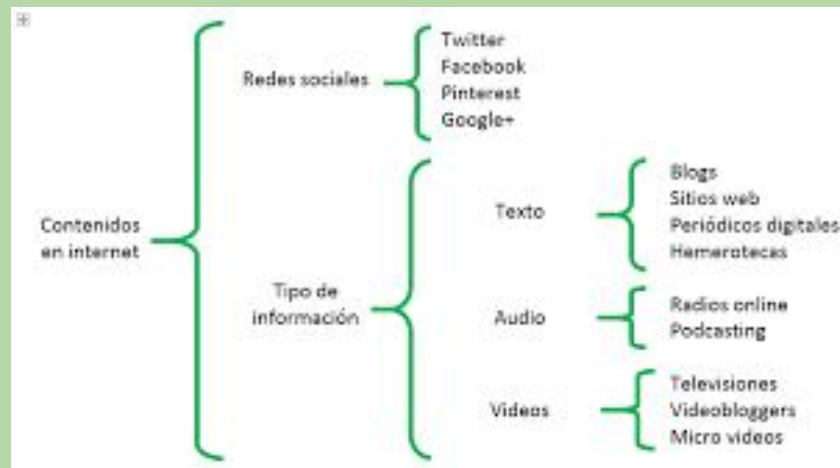
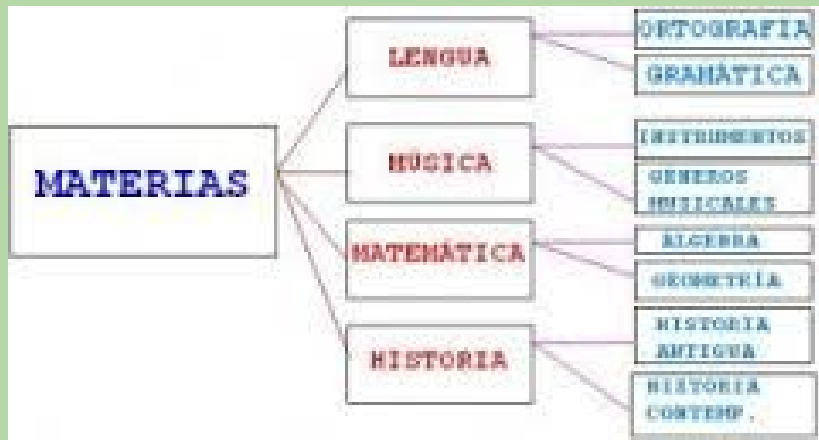
En un **correcto proceso de aprendizaje** se deben utilizar tanto técnicas de análisis como de síntesis. Las **técnicas de análisis** se utilizan para facilitar la **comprensión de la información** (por ejemplo, el **subrayado**); las de **síntesis** se utilizan para **reestructurar** y **ordenar la información**, (por ejemplo, el **esquema**, el **resumen** y una vez comprendida el cuadro sinóptico).

Lectura detenida subrayando usando la siguiente leyenda:

- a. Marca las ideas principales
- b. Marca las ideas secundarias
- c. Datos, fechas



4. Hacer un esquema muy breve



¿Para qué hacer un esquema?

5. Memorizar el esquema 4

1



2



3



5



1. Cambia tu entorno
2. Juega a ser profesor
3. Escribe
4. Utiliza la técnica del "aprendizaje distribuido"
5. Dormir es más importante de lo que piensas

6. Repaso general volviendo a leer el tema

